

5^e thème : Jeunesse responsable et entreprenante au Bénin : Entre utopie et réalité mitigée

(25 septembre 2014)

Dans la conscience collective, chacun appréhende à sa manière le concept de la jeunesse. Pour les uns, il se définit relatif à une classe d'âge et pour les autres, comme un état d'esprit. D'aucun la considère comme une période située entre l'enfance et la maturité, un moment où l'on est plus rêveur qu'actif, où l'on se croit tout permis, où l'on agit avec légèreté, empressement et excès de zèle.

Et pourtant, on voudrait bien associer la jeunesse à la responsabilité, à l'entrepreneuriat, à la gouvernance : des concepts qui, intuitivement, pourraient être à l'antipode de celui de la jeunesse.

Quel est le contenu de chacun des concepts : jeunesse, responsabilité, entrepreneuriat, utopie, réalité, mitigé ? Que disent les livres saints de la jeunesse ? Quel est l'impact de l'environnement politique et social sur l'état d'esprit des jeunes ?

Tout en apportant des approches de réponses aux précédents questionnements, nous indiquerons l'itinéraire d'un jeune responsable et entreprenant, à partir de quelques exemples types. Il apparaîtra clairement que, pour y parvenir, sont nécessaires entre autres : la formation, la détermination, la foi, l'engagement, l'expérience, l'esprit de créativité, le développement du sens critique, l'appartenance à un réseau de groupe actif...

Bref, orienter le jeune à devenir plus responsable et entreprenant, voire un adulte avisé, rayonnant et pleine d'initiative.

Revenons aux concepts

Selon l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE, France), la jeunesse est une classe d'âge. Elle réunit une population mineure, généralement de moins de 18 ans, et majeur.

Pour le Dictionnaire LAROUSSE, c'est vers 35 ans qu'il faut placer le passage de la jeunesse à l'âge mûr.

Aussi, le terme jeunesse désigne l'état optimal des facultés physiques et intellectuelles d'une personne, incluant sa maturité, par opposition à la sénescence durant laquelle les activités et les performances déclinent en raison du vieillissement.

Un responsable est une personne qui a la capacité de prendre des décisions, qui doit répondre de ses actes ou de ceux des personnes dont il a la charge, qui pèse les conséquences de ses actes. (Confère Petit Larousse 2014)

Être entreprenant, c'est être hardi à entreprendre, être dynamique ; entreprendre étant : commencer à exécuter, à faire, à produire, à réaliser...

Utopie : Projet dont la réalisation est impossible : chimère, société idéale mais imaginaire.

Réalité : Caractère de ce qui est réel, de ce qui existe effectivement.

Mitigé : Se dit d'un jugement qui n'est pas tranché, net ; qui est relâché, moins strict.

La gouvernance est l'ensemble des règles et méthodes organisant la réflexion, la décision et le contrôle de l'application des décisions au sein d'un corps social ; selon Jean-François Chantaraud.

Jeunesse et livres saints

Dans la Bible :

Ecclésiaste 11, 9-10

9. Jeune homme, réjouis-toi dans ta jeunesse, livre ton cœur à la joie pendant les jours de ta jeunesse, marche dans les voies de ton cœur et selon les regards de tes yeux; mais sache que pour tout cela Dieu t'appellera en jugement.

10. Bannis de ton cœur le chagrin, et éloigne le mal de ton corps; car la jeunesse et l'aurore sont vanité.

Lamentations 3

27. Il est bon pour l'homme de porter le **joug** dans sa jeunesse.

1 Timothée 4

12. Que personne ne méprise ta jeunesse; mais sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en amour, en foi, en pureté.

2 Timothée 3

16. Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour reprendre, pour remettre les choses en ordre, pour discipliner dans la justice ;

17. Pour que l'homme de Dieu soit pleinement qualifié, parfaitement équipé pour toute œuvre bonne.

Ce qu'il faut retenir

Il est évident que la Bible peut aider les jeunes chrétiens à réussir leur jeunesse ; les non-chrétiens pourront aussi s'en inspirer. De nombreux jeunes en ont déjà fait l'expérience, beaucoup lisent chaque jour la Parole de Dieu et l'appliquent au quotidien ; ils en récoltent les fruits.

En se référant particulièrement au livre de Lamentation chapitre 3, verset 27, l'attention est portée sur la préférence pour le jeune de souffrir dans sa jeunesse pour mieux s'aguerrir que de choisir la facilité comme voie et d'en récolter les conséquences à l'âge adulte.

Dans le Coran :

Rassoulou Allah (PSL) dit :

« Les pieds du serviteur ne feront pas un pas le Jour du Jugement avant qu'il ne soit interrogé sur quatre choses : sur sa vie comment il l'a passée, sur sa jeunesse à quoi l'a-t-il occupée, sur sa fortune, comment il l'a acquise et où l'a-t-il dépensée et sur sa science, à quoi s'en est-il servi. »

Ce qu'il faut retenir

Le Prophète insiste sur les quatre choses indispensables pour le musulman ; mais particulièrement relatif à la jeunesse, il attire l'attention sur la nécessité d'avoir pendant cette période de la vie, une bonne occupation.

Impact de l'environnement politique et social sur l'état d'esprit des jeunes

L'environnement politique

Lorsque nous nous référons à l'histoire de notre pays, nous pouvons nous rendre compte qu'il fut une période où au Bénin, les élèves et universitaires ont été occupés, en même temps qu'ils faisaient leurs études, à des activités dites de coopératives scolaires : chacun pouvait décider de s'investir dans une activité de son choix –il y avait l'agriculture, le sport et l'art sous toutes ses formes.

Il est aisé de constater qu'en ce moment le Bénin était toujours représenté sur le plan régional, voire africain dans tous les domaines où la jeunesse pouvait s'illustrer.

Pouvons-nous en dire autant aujourd'hui ? La facilité n'a-t-elle pas gangrénié l'initiative ? La jeunesse n'est-elle pas manipulée à des fins opportunistes et égoïstes ? Bénéficie-t-elle d'un environnement favorable à la responsabilisation et l'entrepreneuriat ?

C'est à chaque jeune de savoir ce qu'il veut pour son avenir. Comme l'a dit l'adage : « pour aller loin, il faut ménager sa monture ». Il est vraiment urgent que le jeune s'arme et s'engage pour lui-même, pour son avenir; évidemment, par ricochet, au service de son pays.

L'environnement social

L'environnement social favorise malheureusement la rapide circulation des contres valeurs. Vous pouvez constater la vitesse avec laquelle une fausse information circule ; mais les valeurs ne se diffusent pas.

Qui connaît parmi vous, les jeunes béninois vertueux qui réussissent dans leur initiative ? En avez-vous des exemples à partager ? Et pourtant il y a quand même quelques hirondelles qui donnent encore des signaux de printemps dans cet épais hiver du chômage et de l'oisiveté?

C'est vrai que les conditions de vie sont diverses : parfois très difficiles pour une certaine jeunesse, qui hélas, finit par se montrer irresponsable (vol, couper la route, la prostitution, la

drogue, le gain facile,...) même si heureusement, il y en a de battants, de courageux, de patients, d'engagés...

Exemples de jeunes responsables et entrepreneurs

Quel est le critère d'une jeunesse responsable et entrepreneuriale ?

Une instruction de haut niveau, la prospérité matérielle et un large cercle d'amis ? C'est sans doute ce que pensent beaucoup de gens.

Mais la réalité est tout autre.

Selon Alain Fayolle, sondage réalisé en 2004 auprès des jeunes sortis des grandes écoles, moins de 1% d'entre eux créent effectivement leur entreprise. Et il poursuit en affirmant que : « les blocages sont beaucoup moins de nature administrative et réglementaire que d'ordre culturel » (confère l'Introduction à l'entrepreneuriat de Fayolle Alain, Dunod, 2005).

Quel est donc le profil des créateurs d'entreprises ?

Répondons à partir des quatre exemples suivants :

➤ Monsieur Fiacre KINKIN

Il a travaillé pendant quelques années dans une structure réceptive où il était responsable du département tourisme, il s'est mis à son propre compte en créant Images Africaines Sarl. Confère le site web d'Agro Bénin : www.imagesafricaines.com.

Lorsqu'on lui a demandé le secret de sa réussite, il déclare : « Mon leitmotiv : faire découvrir une Afrique Noire, loin du tourisme de masse, où le sourire de l'homme n'est pas encore corrompu par une relation à consonance marchande. »

On y note trois choses : la formation, l'expérience et la détermination.

➤ Monsieur Corentin ADJOVI, DG de COMTEL

Monsieur Corentin ADJOVI, après ses études universitaires a travaillé un peu avant de se mettre à son propre compte ; il est devenu N°1 des solutions en équipements informatiques au Bénin. (Confère le livre de Hermann H. CAKPO dont le titre est : « Battez-vous pour vos rêves »)

Lorsque Monsieur CAKPO lui demanda : « Avez-vous changé de rêve en cours de chemin, par la force des choses ? »

Il répondit sans ambages: « D'abord, les choses ne sont pas ainsi faites et l'environnement n'a jamais été le problème. Je suis le produit, si vous voulez, de ce même environnement

dont les gens se plaignent. Non, je n'ai pas changé de rêve en cours de chemin. Je suis en train de faire exactement les choses que j'avais prévues de faire avant même que je ne lance mon entreprise »

Il faut noter chez Monsieur ADJOVI : la formation, l'expérience, la vision et la détermination.

➤ **Monsieur Naaba Sanem de BILBALOGHO**

Un jeune burkinabé ; il déclare lui-même: « Je suis parti de rien en tant que pousseur de barrique, grâce à la formation et la détermination, je suis de nos jours l'un des meilleurs distributeurs agréés de carte des trois téléphonies de communication au Burkina-Faso » (Confère : <http://www.rtb.bf/infos/politique/article/l-arrondissement-no5-de>)

Il l'a dit très clairement, il y a deux choses qui ont permis sa réussite : la formation et la détermination.

Ce qu'il faut retenir

Le profil de cette jeunesse s'observe assez bien à travers les exemples précédents : formation, expérience, détermination, l'esprit d'équipe, le dynamisme, la maturité...

Il apparaît très clairement qu'une jeunesse béninoise responsable et entreprenante n'est pas une utopie ; mais est-ce une réalité mitigée ?

Comment attirer la réussite ?

Nous sommes en droit de nous demander : combien sont –ils ces jeunes qui osent? Comment le jeune doit-il s'y prendre pour multiplier ses chances de réussite ?

La proportion de jeune responsable et entreprenant est très faible, les raisons sont légion :

- Le manque de confiance et d'engagement ;
- Le manque de créativité ;
- Le manque d'ouverture ;
- Le manque d'expérience des marchés et des réactions de la concurrence ;
- Le manque d'expérience en management ;
- L'absence d'innovation ;
- Difficulté d'association ;
- Le manque d'accompagnement ;
- Un environnement très peu favorable...

Mais en dépit de tout cela, il faut savoir mettre le pied à l'étrier.

Comme l'a bien exprimé Sénèque : « Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles que nous n'osons pas, c'est parce que nous n'osons pas qu'elles sont difficiles.»

Il ne faut pas se dire que l'on n'arrivera pas à atteindre un but, il faut être optimiste et se dire que l'on atteindra ce but, qu'on réussira.

Il faut tout le temps oser dans la vie, ne pas avoir peur de ne pas réussir, de mal faire ou même de se tromper. On gagne du temps à oser tout de suite plutôt qu'à se poser maintes et maintes questions à savoir si les choses sont difficiles ou non.

Surtout éviter de penser qu'on n'est pas assez fort, compétent, intelligent, doué pour réussir quelque chose.

Il faut toujours aller au bout des choses, toujours penser avec optimisme.

Mais tout cela s'apprend.

Apprendre à réussir

François MITTERAND l'a si bien dit: « Quel premier communiant n'a rêvé d'être pape ? »

Est-ce que le rêve est mauvais en soit ? Non ! Mais, il ne s'agit évidemment pas de s'arrêter au rêve.

Pour aller au-delà du rêve, il faut s'y mettre tout de suite et se donner les moyens et les chances nécessaires, il faut s'aguerrir.

Surtout ne pas penser qu'on a le temps. Pierre de RONSARD l'a si bien dit : « Vivez, si m'en croyez, n'attendez à demain : Cueillez dès aujourd'hui les roses de la vie.

Il faut très tôt se mettre dans des organisations qui vous instruisent et vous permettent de développer la confiance en vous. Nous pouvons donner quelques exemples d'organisation :

JCI : La Jeune Chambre Internationale est une fédération mondiale de 200 000 jeunes professionnels et entrepreneurs, âgés de 18 à 40 ans, répartis en près de 5 000 communautés dans plus de 100 pays à travers le monde.

Sa vision : être le principal réseau mondial de jeunes citoyens actifs ;

Sa mission : offrir des perspectives de développement aux jeunes en leur donnant la capacité de créer des changements positifs.

AIESEC : Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales, organisation, apolitique, indépendante et à but non lucratif entièrement gérée par des étudiants et par des récents diplômés du supérieurs (dont le diplôme date de moins de 2 ans). Elle est présente dans plus de 124 pays, ouverte à tous les cursus, compte plus 89000 membres répartis dans plus de 2100 universités.

ROTARACT : Club service qui regroupe des jeunes de 18 à 30 ans, créé en 1968 aux Etats Unis par le ROTARY International ; le but est de servir l'intérêt général et faire progresser l'entente et la paix dans le monde. ROTARACT est la contraction de ROTARY et

ACTION. Elle est présente dans 170 pays. Chaque club ROTARACT doit être parrainé par un club Rotary.

Sa devise est : l'amitié par le service.

TOASTMASTER INTERNATIONAL (TMI) : 270000 membres dans près de 150 pays.

Son slogan est : « **Deviens l'orateur et le dirigeant que tu veux être.** »

L'apprentissage est basé sur la complémentarité de 4 actions répétées :

- voir et entendre quelqu'un pratiquer ;
- voir et entendre le retour sur ce qu'a été fait (points forts et suggestions concrètes d'amélioration) ;
- pratiquer soi-même ;
- faire soi-même un retour sur ce qui a été fait.

SCOUTISME : L'idéal scout forme des jeunes en réponse à leurs besoins de rêve et d'action. Le scoutisme est un mouvement de jeunesse mondial créé par Lord Robert Baden-Powell, un général britannique à la retraite, en 1907, à Brownsea. Aujourd'hui, le scoutisme et le guidisme comptent plus de 38 millions de membres dans 217 pays et territoires, de toutes les religions et de toutes les nationalités, représentés par plusieurs associations scouts au niveau mondial.

Le scoutisme est un mouvement de jeunesse reposant sur l'apprentissage de valeurs fortes, telles que :

- la solidarité ;
- l'entraide ;
- le respect.

Son but : aider le jeune individu à former son caractère et à construire sa personnalité tout en contribuant à son développement physique, mental et spirituel afin qu'il puisse être un citoyen actif dans la société.

Ce qu'il faut retenir

Il y a beaucoup d'autres mouvements et groupes de jeunes, aussi bien confessionnels que laïcs.

Il y a un but essentiel derrière, cela permet au jeune d'apprendre surtout à rendre compte, à se discipliner, à s'exercer à la communication et au leadership.

Bref, il appartient juste au jeune d'oser, de s'engager et de s'exercer à l'apprentissage.

Conclusion

Pour Francis BACAN : « La jeunesse est plus apte à inventer qu'à juger, à exécuter qu'à conseiller, à lancer des projets nouveaux qu'à poursuivre les anciens.»

Pour permettre à cette capacité naturelle de la jeunesse de profiter à la Nation, de servir de tremplin à la vie d'adulte, il faut absolument aller à la formation, à l'expérimentation, à la constitution de réseau crédible qui accompagne et stimule...

Le symbolisme le plus fort qui traduit ces démarches méthodologique d'apprentissage est tiré de la mythologie grecque intitulé **la caverne de Platon** pour vous dire :

Oui, cela est possible !!!

Il suffit de se donner les outils de la prudence, de l'humilité, de l'expérimentation, d'engagement, de solidarité et de travail en équipe et de foi en son projet professionnel personnalisé pour se créer des opportunités qui s'offrent à vous.

Mais pour cela la jeunesse devra faire le choix d'ouverture d'esprit et sortir de sa zone de confort

Albin FELIHO

PDG Evènementiel SA