



## FORMATION DE L'IAJP/CO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES

### **THEME DE LA DEUXIEME ANNEE :** **DES CONFLITS ET DE LA RESOLUTION DES CONFLITS SOCIAUX**

#### **FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION – ANNEE 2010**

#### **I. Aperçu global**

**Public cible :** Les agents pastoraux de tous les diocèses du Bénin et toute personne de bonne volonté voulant se former aux valeurs humaines et sociales.

**Nombre de participants :** Pour des raisons pédagogiques, le nombre variera entre 20 et 30 personnes.

**Programmation :** Deux (2) sessions annuelles de deux semaines environ chacune :

- 1<sup>ère</sup> session : du 18 au 29 janvier 2010
- 2<sup>ème</sup> session : du 12 au 23 avril 2010

**Horaires :** Matinée : 08h30 à 12h30 et Après-midi : 15h30 à 18h30. Il y a une pause-café de 15 minutes aussi bien dans la matinée que dans l'après-midi.

**Lieu :** Centre de Recherche et de Formation « Le Chant d'oiseau » à Cotonou.

**Frais d'inscription :** 20 000 F CFA par session et par personne.

**Autres frais :** Les frais de séjour des agents pastoraux venant des diocèses s'élèvent à 5 000 F CFA par jour, en pension complète (hébergement et restauration). La restauration des participants non hébergés est à 1 000 F CFA par jour. Les frais de voyage des participants sont entièrement à leur charge.

**Bourses :** Les bourses partielles ou totales octroyées par l'IAJP pour la formation concernent essentiellement les frais de séjour et dans une moindre mesure, les frais d'inscription.

**Inscription :** Les inscriptions sont reçues au bureau de la Coordination de l'IAJP au Chant d'Oiseau jusqu'au vendredi 08 janvier 2010.

**Contacts :** Chant d'Oiseau, bureaux 107 et 109 – 04 BP 578 Cotonou  
Tel : +229 21 30 51 59 et 21 04 63 21 – Fax +229 : 21 30 99 62  
Email : [iajpcoordination@yahoo.fr](mailto:iajpcoordination@yahoo.fr), [coordination@chantdoiseau.net](mailto:coordination@chantdoiseau.net)  
Site internet : [www.iajp.net](http://www.iajp.net) ou [www.chantdoiseau.net](http://www.chantdoiseau.net)

## II. Pourquoi cette formation ?

A travers cette formation, l'IAJP veut vulgariser l'enseignement social de l'Eglise pour un mieux être social de tout homme et de tout l'homme. De façon plus approfondie, il s'agit de :

- ❖ Lire à la lumière de la foi, la question sociale de notre temps ;
- ❖ Connaître et approfondir les principes sociaux et les vertus sociales ;
- ❖ Promouvoir la justice et la paix dans notre environnement et participer à la protection des biens de la création ;
- ❖ Apprendre à vivre et à agir en ayant une bonne connaissance de la hiérarchie des valeurs ;
- ❖ Devenir ensemble, grâce à une heureuse vision du bien commun, des citoyens responsables de la construction de la cité, de la nation, du continent et du monde.

## III. Quel est le contenu de la formation ?

La formation se veut pluridisciplinaire pour permettre aux participants d'avoir une vision tant globale que spécifique des questions sociales. Ainsi, on note les modules ci-après :

### III-1. Volet Sociologique et Anthropologique, Ethique et Communicationnel

**Module 1** : Les facteurs sociologiques intervenant dans le règlement des conflits

**Module 2** : La question éthique des conflits et leur résolution

**Module 3** : La gestion des conflits et les différentes attitudes communicationnelles

**Module 4** : Communication pacifique et non violente

### III-2. Volet Histoire et Géographie

**Module 5** : L'éducation au règlement des conflits en référence à la tradition africaine

**Module 6** : La CEDEAO, espace d'intégration et de conflit

### III-3. Volet Gestion et Planification

**Module 7** : Economie et développement en situation de conflit

**Module 8** : Planification stratégique : principes méthodologiques et applications

### III-4. Volet Juridique

**Module 9** : La fonction du droit dans le règlement des conflits

### III-5. Volet Psychologique et affectif

**Module 10** : Former son caractère

### III-6. Volet Para-psychologique et Para-social

**Module 11** : Les conflits sociaux provenant des phénomènes para-sociaux (Sorcellerie, Divination, etc.)

**NB : Deux causeries meubleront les travaux pour découvrir des cas pratiques de conflits tant dans le processus de leur formation que durant la phase de gestion.**

#### **IV. Quelles aptitudes la formation développera-t-elle chez les participants ?**

De façon non exhaustive, au terme de la formation, les aptitudes des participants par module se résumeront aux points ci-dessous :

1. Mieux cerner les dimensions et les causes d'un conflit pour anticiper et désamorcer les situations conflictuelles.
2. Savoir situer la résolution des conflits dans le champ de l'éthique : savoir résoudre les conflits en ne perdant pas le sens de l'éthique.
3. Arriver à un mieux vivre ensemble grâce à une heureuse découverte de l'autre.
4. Comment comprendre, utiliser, lire et exprimer les sentiments pour la gestion et la résolution des conflits en général.
5. Comprendre ce qui suscitait les conflits aux temps anciens et s'y référer tout en y mettant un esprit critique pour en déceler les aspects basiques pour la bonne gestion des conflits actuels.
6. Découvrir son espace géographique et en connaître les principaux mouvements conflictuels.
7. Mieux comprendre les enjeux de développement économique dans un climat conflictuel.
8. Planifier au mieux ses différentes activités.
9. Découvrir dans le droit, le vaste champ de connaissance et d'outil pour la prévention et la résolution des conflits.
10. Se connaître pour mieux découvrir et vivre sans conflit permanent avec ses semblables.
11. Comprendre et apprendre à vivre avec les phénomènes para-sociaux de sorte à ne pas en faire ou à y trouver des germes de conflits.

#### **V. Quelles approches pédagogiques ?**

D'emblée, il faut préciser qu'il ne s'agit pas d'une formation classique. Le formateur, après avoir pris connaissance des participants en présence, instaure petitement une ambiance conviviale de travail mais rigoureuse. Les enseignements ne sont pas donnés de façon magistrale, mais par une approche participative qui favorise les échanges. Le matériel didactique est composé du projecteur vidéo, du tableau d'affichage (paper bord) et des supports de cours. Somme toute, la formation est ponctuée par les temps forts suivants :

- Exposés suivis d'échanges, de partages d'expériences et d'exercices
- Brainstorming, recherches et études de cas
- Travaux individuels et en équipe

En outre, les modules sont dispensés par des personnes d'expérience, membres ou non de l'Institut.