



FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION DE L'IAJP/CO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES – ANNEE 2014

THEME DE LA TROISIEME ANNEE :

TRAVAIL ET DEVELOPPEMENT

I. Aperçu global

Public cible : Les agents pastoraux de tous les diocèses du Bénin et toute personne de bonne volonté voulant se former aux valeurs humaines et sociales.

Nombre de participants : Pour des raisons pédagogiques, le nombre variera entre 20 et 30 personnes.

Programmation : Deux (02) sessions annuelles de deux semaines environ chacune :

- 1^{ère} session : du 13 au 24 janvier 2014
- 2^{ème} session : du 05 au 16 mai 2014

Horaires : Matinée : 08h30 à 12h30 et Après-midi : 15h30 à 18h30. Il y a une pause de 15 minutes aussi bien dans la matinée que dans l'après-midi.

Lieu : Centre de Recherche et de Formation « Le Chant d'oiseau » à Cotonou.

Frais d'inscription : 20 000 F CFA par session et par personne.

Autres frais : Les frais de séjour des agents pastoraux venant des diocèses s'élèvent à 5 000 F CFA par jour, en pension complète (hébergement et restauration). La restauration des participants non hébergés est à 1 000 F CFA par jour. Les frais de voyage des participants sont entièrement à leur charge.

Bourses : Les bourses partielles ou totales octroyées par l'IAJP pour la formation concernent essentiellement les frais de séjour et, dans une moindre mesure, les frais d'inscription.

Inscription : Les inscriptions sont reçues au bureau de la Coordination de l'IAJP au Chant d'Oiseau jusqu'au vendredi 03 janvier 2014.

Contacts : Chant d'Oiseau, Bâtiment Mgr. Isidore de SOUZA, 1^{er} étage, bureau 111
04 BP 578 Cotonou

Tel : +229 21 04 63 21 et 21 30 51 59 – Fax +229 : 21 30 99 62

Email : coordinationiajp@yahoo.fr

Site internet : www.iajp.net ou www.chantdoiseau.net

II. Pourquoi cette formation ?

A travers cette formation, l'IAJP veut vulgariser l'enseignement social de l'Eglise pour un mieux être social de tout homme et de tout l'homme. De façon plus approfondie, il s'agit de :

- ❖ **Lire** à la lumière de la foi, la question sociale de notre temps ;
- ❖ **Connaître et approfondir** les principes sociaux et les vertus sociales ;
- ❖ **Promouvoir** la justice et la paix dans notre environnement et **participer** à la protection des biens de la création ;
- ❖ **Apprendre** à vivre et à agir en ayant une bonne connaissance de la hiérarchie des valeurs ;
- ❖ **Devenir** ensemble, grâce à une heureuse vision du bien commun, des citoyens responsables de la construction de la cité, de la nation, du continent et du monde.

III. Quel est le contenu de la formation ?

La formation se veut pluridisciplinaire pour permettre aux participants d'avoir une vision tant globale que spécifique des questions sociales. Ainsi, on note les modules ci-après :

III-1. Volet Ethique, Sociologique et Anthropologique

Module 1 : Humanisation et approche éthique du travail

Module 2 : Travail communautaire et développement

III-2. Volet Education et Repères Historique et Géographique

Module 3 : Evolution de la notion de travail

III-3. Volet Economie-Gestion et Planification-Développement

Module 4 : Elément de gestion en matière de travail/Gestion axée sur les résultats

Module 5 : Le travail, une activité économique au service de l'homme

Module 6 : Planification opérationnelle : Outils de programmation et de suivi et évaluation

Module 7 : La créativité et l'entrepreneuriat au service du développement

Module 8 : Les rapports employeur-employé : Conception et mise en œuvre

Module 9 : Le développement en Afrique : Quelle vision prospective ?

III-4. Volet Droit

Module 10 : Le droit dans le monde du travail

III-5. Volet Psychologie

Module 11 : La psychologie du travail : Motiver la créativité et les performances

III-6. Volet Questions Para-psychologique et Para-social : "Maléfisme"

Module 12 : Le travail en Afrique et les peurs liées aux maléfices

NB : Deux à quatre causeries meubleront les travaux pour découvrir des cas pratiques de l'impact du travail pour le développement tant personnel que communautaire.

IV. Quelles aptitudes la formation développera-t-elle chez les participants ?

De façon non exhaustive, au terme de la formation, les aptitudes des participants par module se résumeront aux points ci-dessous :

1. Découvrir la notion du travail et mieux l'appréhender tout en suscitant un mouvement de réflexion du développement, aussi bien dans la rationalisation des actes de création que dans l'optimisation continue de ce qui est entrepris.
2. Saisir les enjeux liés au travail communautaire.
3. Connaître l'organisation sociale endogène à travers les bouleversements socio-économique et psychologique liés à la monétarisation.
4. Mieux gérer ses activités.
5. Se convaincre avec le pape Jean Paul II de ce qu'en réalité, « avec la terre, la principale ressource de l'homme, c'est l'homme lui-même ».
6. Développer la capacité d'élaborer des outils simples de programmation des tâches sur une période de référence et être en mesure d'apprécier si les objectifs préalablement fixés sont atteints, en utilisant la fonction du suivi et évaluation.
7. Mieux appréhender le tandem créativité-entreprenariat et être en mesure d'en faire un facteur de développement.
8. Sortir de la psychose née des rapports employeur-employé pour de meilleures pratiques.
9. Avoir une plus grande ouverture d'esprit sur les questions de développement du continent Africain.
10. Savoir comment réagir en matière juridique selon que l'on est employeur ou employé.
11. Renforcer sa capacité de connaissance de soi et à s'auto-définir pour laisser éclore en soi, l'esprit d'initiative et de créativité.
12. Pouvoir comprendre et transcender les peurs des réalités mystiques et se donner les moyens d'aller de l'avant dans sa vie professionnelle.

V. Quelles approches pédagogiques ?

D'emblée, il faut préciser qu'il ne s'agit pas d'une formation classique. Le formateur, après avoir pris connaissance des participants en présence, instaure progressivement une ambiance conviviale de travail mais rigoureuse. Les enseignements ne sont pas donnés de façon magistrale, mais par une approche participative qui favorise les échanges. Le matériel didactique est composé du projecteur vidéo, du tableau d'affichage (paper bord) et des supports de cours. Somme toute, la formation est ponctuée par les temps forts suivants :

- Exposés suivis d'échanges, de partages d'expériences et d'exercices
- Brainstorming, recherches et études de cas
- Travaux individuels et en équipe

En outre, les modules sont dispensés par des personnes d'expérience, membres ou non de l'Institut.