



FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION DE L'IAJP/CO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES – ANNEE 2013

THEME DE LA DEUXIEME ANNEE :

GESTION DES CONFLITS

I. Aperçu global

Public cible : Les agents pastoraux de tous les diocèses du Bénin et toute personne de bonne volonté voulant se former aux valeurs humaines et sociales.

Nombre de participants : Pour des raisons pédagogiques, le nombre variera entre 20 et 30 personnes.

Programmation : Deux (2) sessions annuelles de deux semaines environ chacune :

▪ 1^{ère} session : du 14 au 25 janvier 2013

▪ 2^{ème} session : du 15 au 26 avril 2013

Horaires : Matinée : 08h30 à 12h30 et Après-midi : 15h30 à 18h30. Il y a une pause de 15 minutes aussi bien dans la matinée que dans l'après-midi.

Lieu : Centre de Recherche et de Formation « Le Chant d'oiseau » à Cotonou.

Frais d'inscription : 20 000 F CFA par session et par personne.

Autres frais : Les frais de séjour des agents pastoraux venant des diocèses s'élèvent à 5 000 F CFA par jour, en pension complète (hébergement et restauration). La restauration des participants non hébergés est à 1 000 F CFA par jour. Les frais de voyage des participants sont entièrement à leur charge.

Bourses : Les bourses partielles ou totales octroyées par l'IAJP pour la formation concernent essentiellement les frais de séjour et dans une moindre mesure, les frais d'inscription.

Inscription : Les inscriptions sont reçues au bureau de la Coordination de l'IAJP au Chant d'Oiseau jusqu'au vendredi 04 janvier 2013.

Contacts : Chant d'Oiseau, bureaux 107 et 109 – 04 BP 578 Cotonou

Tel : +229 21 30 51 59 et 21 04 63 21 – Fax +229 : 21 30 99 62

Email : iajpcoordination@yahoo.fr, coordination@chantdoiseau.net

Site internet : www.iajp.net ou www.chantdoiseau.net

II. Pourquoi cette formation ?

A travers cette formation, l'IAJP veut vulgariser l'enseignement social de l'Eglise pour un mieux être social de tout homme et de tout l'homme. De façon plus approfondie, il s'agit de :

- ❖ Lire à la lumière de la foi, la question sociale de notre temps ;
- ❖ Connaître et approfondir les principes sociaux et les vertus sociales ;
- ❖ Promouvoir la justice et la paix dans notre environnement et participer à la protection des biens de la création ;
- ❖ Apprendre à vivre et à agir en ayant une bonne connaissance de la hiérarchie des valeurs ;
- ❖ Devenir ensemble, grâce à une heureuse vision du bien commun, des citoyens responsables de la construction de la cité, de la nation, du continent et du monde.

III. Quel est le contenu de la formation ?

La formation se veut pluridisciplinaire pour permettre aux participants d'avoir une vision tant globale que spécifique des questions sociales. Ainsi, on note les modules ci-après :

III-1. Volet Sociologique et Anthropologique, Ethique et Communicationnel

Module 1 : Les facteurs sociologiques intervenant dans le règlement des conflits

Module 2 : La question éthique des conflits et leur résolution

Module 3 : Méthodologie générale de gestion des conflits

Module 4 : Communication pacifique et non violente

III-2. Volet Education et Repères Historique et Géographique

Module 5 : L'éducation au règlement des conflits en référence à la tradition africaine

Module 6 : La famille, lieu de construction et de conflit

III-3. Volet Economie-Gestion et Planification-Développement

Module 7 : Economie et développement en situation de conflit

Module 8 : Planification stratégique : principes méthodologiques et applications

III-4. Volet Droit

Module 9 : La fonction du droit dans le règlement des conflits

III-5. Volet Psychologie

Module 10 : Former son caractère

Module 11 : Psychologie et psychoses sociales

III-6. Volet Questions Para-psychologique et Para-social : "Maléfisme"

Module 12 : Les conflits sociaux provenant des phénomènes para-sociaux (Sorcellerie, Divination, etc.)

NB : Deux causeries meubleront les travaux pour découvrir des cas pratiques de conflits tant dans le processus de leur formation que durant la phase de gestion.

IV. Quelles aptitudes la formation développera-t-elle chez les participants ?

De façon non exhaustive, au terme de la formation, les aptitudes des participants par module se résumeront aux points ci-dessous :

1. Savoir situer la résolution des conflits dans le champ de l'éthique : savoir résoudre les conflits en ne perdant pas le sens de l'éthique.
2. Mieux cerner les dimensions et les causes d'un conflit pour anticiper et désamorcer les situations conflictuelles.
3. Comment comprendre, utiliser, lire et exprimer les sentiments pour la gestion et la résolution des conflits en général.
4. Arriver à un mieux vivre ensemble grâce à une heureuse découverte de l'autre
5. Comprendre ce qui suscitait les conflits aux temps anciens et s'y référer tout en y mettant un esprit critique pour en déceler les aspects basiques et mieux gérer les conflits actuels.
6. Mieux comprendre la famille pour travailler à l'épanouissement de ses membres.
7. Appréhender les enjeux de développement économique dans un climat conflictuel.
8. Planifier au mieux ses différentes activités.
9. Découvrir dans le droit, le vaste champ de connaissance et d'outils pour la prévention et la résolution des conflits.
10. Se connaître pour mieux découvrir et vivre sans conflit permanent avec ses semblables.
11. Découvrir la notion du Etre en mesure de développer la connaissance de soi, l'écoute attentive, la compétence d'identification des états psychiques (les peurs et les stress) pour une meilleure approche des conflits.
12. Comprendre et apprendre à vivre avec les phénomènes para-sociaux de sorte à ne pas en faire ou à y trouver des germes de conflits.

V. Quelles approches pédagogiques ?

D'emblée, il faut préciser qu'il ne s'agit pas d'une formation classique. Le formateur, après avoir pris connaissance des participants en présence, instaure petitement une ambiance conviviale de travail mais rigoureuse. Les enseignements ne sont pas donnés de façon magistrale, mais par une approche participative qui favorise les échanges. Le matériel didactique est composé du projecteur vidéo, du tableau d'affichage (paper bord) et des supports de cours. Somme toute, la formation est ponctuée par les temps forts suivants :

- Exposés suivis d'échanges, de partages d'expériences et d'exercices
- Brainstorming, recherches et études de cas
- Travaux individuels et en équipe

En outre, les modules sont dispensés par des personnes d'expérience, membres ou non de l'Institut.