



FORMATION DE L'IAJP/CO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES

THEME DE LA TROISIEME ANNEE :

TRAVAIL ET DEVELOPPEMENT

FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION – ANNEE 2011

I. Aperçu global

Public cible : Les **agents pastoraux** de tous les diocèses du Bénin et **toute personne de bonne volonté** voulant se former aux valeurs humaines et sociales.

Nombre de participants : Pour des raisons pédagogiques, le nombre variera entre **20 et 30 personnes**.

Programmation : Deux (2) sessions annuelles de deux semaines environ chacune :

- 1^{ère} session : du **17 au 28 janvier 2011**
- 2^{ème} session : du **02 au 13 mai 2011**

Horaires : Matinée : **08h30 à 12h30** et Après-midi : **15h30 à 18h30**. Il y a une pause-café de 15 minutes aussi bien dans la matinée que dans l'après-midi.

Lieu : Centre de Recherche et de Formation « **Le Chant d'oiseau** » à Cotonou.

Frais d'inscription : **20 000 F CFA** par session et par personne.

Autres frais : Les frais de séjour des agents pastoraux venant des diocèses s'élèvent à **5 000 F CFA** par jour, en pension complète (hébergement et restauration). La restauration des participants non hébergés est à **1 000 F CFA** par jour. Les frais de voyage des participants sont entièrement à leur charge.

Bourses : Les **bourses partielles ou totales** octroyées par l'IAJP pour la formation concernent essentiellement les frais de séjour et dans une moindre mesure, les frais d'inscription.

Inscription : Les inscriptions sont reçues au bureau de la Coordination de l'IAJP au Chant d'Oiseau jusqu'au **10 janvier (1^{ère} session) et 25 avril (2^{ème} session) 2011**.

Contacts : Chant d'Oiseau, bureau 111, Bâtiment I. S. – 04 BP 578 Cotonou
Tel : (+229) **21 30 51 59** et **21 04 63 21** – Fax : (+229) 21 30 99 62
Email : iajpcoordination@yahoo.fr et iajp-benin@hotmail.fr
Site internet : www.iajp.net ou www.chantdoiseau.net

II. Pourquoi cette formation ?

A travers cette formation, l'IAJP veut vulgariser l'enseignement social de l'Eglise pour un mieux être social de tout homme et de tout l'homme. De façon plus approfondie, il s'agit de :

- ❖ **Lire** à la lumière de la foi, la question sociale de notre temps ;
- ❖ **Connaître et approfondir** les principes sociaux et les vertus sociales ;
- ❖ **Promouvoir** la justice et la paix dans notre environnement et **participer** à la protection des biens de la création ;
- ❖ **Apprendre** à vivre et à agir en ayant une bonne connaissance de la hiérarchie des valeurs ;
- ❖ **Devenir** ensemble, grâce à une heureuse vision du bien commun, des citoyens responsables de la construction de la cité, de la nation, du continent et du monde.

III. Quel est le contenu de la formation ?

La formation se veut pluridisciplinaire pour permettre aux participants d'avoir une vision tant globale que spécifique des questions sociales. Ainsi, on note les modules ci-après :

III-1. Volet Ethique

Module 1 : Humanisation du travail : analyse du concept

Module 2 : Approches éthiques du travail

III-2. Volet Historique et Juridique

Module 3 : Evolution historique du système de travail au Bénin

Module 4 : Le droit dans le monde du travail

III-3. Volet Gestion, Planification et Développement

Module 5 : Le travail, une activité économique au service de l'homme

Module 6 : Planification opérationnelle : les outils de programmation et de suivi évaluation / Gestion Axée sur les Résultats (GAR)

Module 7 : Le développement en Afrique : quelle vision prospective ?

III-4. Volet Sociologique et Psychologique

Module 8 : Travail communautaire et développement

Module 9 : La psychologie du travail : motiver la créativité et les performances

III-5. Volet Para-psychologique et Para-social

Module 10 : Le travail en Afrique et les peurs liées aux maléfices

En dehors de ces modules, il est prévu quatre causeries par session dont les animateurs sont des personnes ressources assermentées.

1. Entre entreprendre et travailler pour un patron : quel tandem pour le développement personnel et collectif
2. Réflexions sur la gestion christo-centrée
3. Rapports employeurs et employés : entre service et servitude
4. A l'écoute des acteurs sociaux pour un développement harmonieux de la cité
5. Réflexions critiques sur la corruption et l'impunité au Bénin et en Afrique
6. Mieux gérer son temps / Efficacité collective
7. La créativité au service du développement
8. Réflexions sur le développement par la base

IV. Quelles aptitudes la formation développera-t-elle chez les participants ?

De façon non exhaustive, au terme de la formation, les aptitudes des participants par module se résumeront aux points ci-dessous :

1. Découvrir la notion travail et mieux l'appréhender.
2. Susciter un mouvement de réflexion du développement aussi bien dans la rationalisation des actes de création que dans l'optimisation continue de ce qui est entrepris.
3. Connaître l'organisation sociale endogène à travers les bouleversements socioéconomique et psychologique liés à la monétarisation.
4. Savoir comment réagir en matière juridique selon que l'on est employeur ou employé.
5. Se convaincre avec le pape Jean Paul II de ce qu'en réalité, « avec la terre, la principale ressource de l'homme, c'est l'homme lui-même ».
6. Développer la capacité d'élaborer des outils simples de programmation des tâches sur une période de référence et être en mesure d'apprécier si les objectifs préalablement fixés sont atteints, en utilisant la fonction suivi-évaluation.
7. Avoir une plus grande ouverture d'esprit sur les questions de développement du continent Africain.
8. Saisir les enjeux liés au travail communautaire.
9. Renforcer sa capacité de connaissance de soi et à s'auto-définir pour laisser éclore en soi, l'esprit d'initiative et de créativité.
10. Pouvoir comprendre et transcender les peurs des réalités mystiques et se donner les moyens d'aller de l'avant dans sa vie professionnelle.

V. Quelles approches pédagogiques ?

D'emblée, il faut préciser qu'il ne s'agit pas d'une formation classique. Le formateur, après avoir pris connaissance des participants en présence, instaure petitement une ambiance conviviale de travail mais rigoureuse. Les enseignements ne sont pas donnés de façon magistrale, mais par une approche participative qui favorise les échanges. Le matériel didactique est composé du projecteur vidéo, du tableau d'affichage (paper bord) et des supports de cours. Somme toute, la formation est ponctuée par les temps forts suivants :

- Exposés suivis d'échanges, de partages d'expériences et d'exercices
- Brainstorming, recherches et études de cas
- Travaux individuels et en équipe

En outre, les modules sont dispensés par des personnes d'expérience, membres ou non de l'Institut.

******* Contactez nous pour des informations complémentaires *******